



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: MARCIA**

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)**

**15º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 DE JUNHO.**

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIA


MAIS UMA SEMANA SE INICIA, IREMOS TRABALHAR HABILIDADES,  
CAPACIDADES E A IMAGINAÇÃO, ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS  
CRIATIVAS E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.


A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É MUITO IMPORTANTE.

ATT. PROFESSORA MARCIA

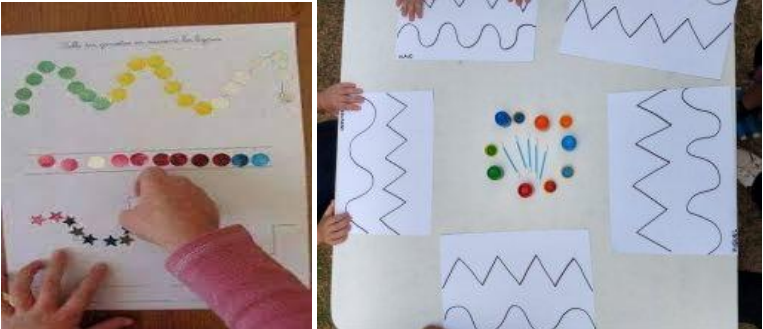


**SEGUNDA- FEIRA DIA 07 DE JUNHO.**



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• SUPORTES DA ESCRITA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <p>- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: PINTURA COM CARVÃO.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> APÓS AS ATIVIDADES DIARIAS, CANTAR MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA: LINK <a href="https://youtu.be/AX2K67OcNH0">https://youtu.be/AX2K67OcNH0</a> POSTERIORMENTE VAI REALIZAR PINTURA LIVRE COM CARVÃO, DAR PARA A CRIANÇA, UM PEDAÇO DE CARVÃO E UM PAPEL SULFITE E DEIXAR QUE A MESMA DESENHE LIVREMENTE USANDO SUA CRIATIVIDADE. , QUANDO A TERMINAR DE DESENHAR, O ADULTO PODERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA, PERGUNTANDO O QUE ELE DESENHOU.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOVIMENTOS CORPORAIS.</li> <li>• PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO. - DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: CIRCUITO COM AS MÃOS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS COM NOSSA ROTINA DIARIA NA SEQUENCIA EXPORAR A MUSIQUINHA DOS MOVIMENTOS LINK <a href="https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c">https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c</a> A ATIVIDADE SEQUINTE SERÁ CIRCUITO COM AS MAÕS: PARA REALIZAR A ATIVIDADE PRIMEIRO VAMOS CONSTRUIR UM JOGO,VAMOS PRECISAR DE TRÊS TAMPINHAS DE GARRAFA PET, PAPEL SULFITE, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, INICIAREMOS COLOANDO AS TAMPINHAS NO PAPEL DEIXANDO UM ESPAÇO ENTRE ELAS, DEPOIS DE SECON INSENTIVAR A CRIANÇA A FAZER MOVIMENTOS USANDO LÁPIS DE COR OU GIS DE CERA. DEIXAR A CRIANCA REALIZAR OS MOVIMENTOS VÁRIAS VEZES. UM ADULTO PODE FAZER PRIMEIRO PARA QUE A CRIANÇA ENTENDA.</p> 

**QUARTA- FEIRA DIA 09 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.</li><li>• CLASSIFICAÇÃO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>-OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS E SEUS USOS OU FUNÇÕES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: APRENDENDO AS VOGAIS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> NA ATIVIDADE DE HOJE, APÓS ROTINA DIARIA, FIXAR O APREDIZADO DAS CORES COM A MUSICA DAS CORES LINK <a href="https://youtu.be/RG1o-ZZ67j0">https://youtu.be/RG1o-ZZ67j0</a> A ATIVIDADE SEGUINTE O OBJETIVO SERÁ DESENVOLVER HABILIDADES MANUAIS E REALIZAR SEQUENCIALIZAÇÃO DAS CORES, A CRIANCA IRA FAZER DIVERSAS BOLINHAS DE PAPEL CREPON, NAS CORES VERMELHO, AMARELA E AZUL E COLAR AS BOLINHAS EM CIMA DE LINHAS RETAS E CURVAS FAZENDO A SERIAÇÃO DAS CORES INDICADAS.</p> 

**QUINTA- FEIRA DIA 10 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RELAÇÃO NÚMERO/ QUANTIDADE.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li><li>• VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIA, FILMES E PEÇAS TEATRAIS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <p>- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA, ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</b></p> <p>- ASSISTIR A FILMES, PEÇAS TEATRAIS E OUVIR HISTÓRIAS COMPREENDENDO AS MENSAGENS PRINCIPAIS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, FINO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: ATIVIDADE:</b> APÓS AS ATIVIDADES DIARIAS HOJE, VAMOS COMEÇAR COM VIDEO DE MÚSICA DOS NÚMEROS: LINK <a href="https://youtu.be/O6uhssemxeg">https://youtu.be/O6uhssemxeg</a>. DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DO DIA TRABALHAR A HISTORIA DA <b>GIRAFAS SEM SONO</b>, VARAL DE HISTORIA. LINK <a href="https://youtu.be/R1HSNvuQiHE">https://youtu.be/R1HSNvuQiHE</a>, APÓS OUVIR A HISTORIA CONTEXTUALIZAR A HISTORIA COLORINDO A IMAGEM DE UMA GIRAFAS FAZENDO PINTINHAS COM COTONETE E TINTA GHACÊ.</p> <div data-bbox="472 1715 895 2063"><p>PINTURA COM COTONETE</p><p>ATIVIDADES</p></div> <div data-bbox="906 1771 1209 2063"></div>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</li><li>• VOCABULÁRIO.</li><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <p>-PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: ATIVIDADE COM AS VOGAIS</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> APÓS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DIARIAS, VAMOS OUVIR A MUSINHA DAS VOGAIS, MAIS DIVERTIDA DO MUNDO LINK <a href="https://youtu.be/yLuiN4jvmWw">https://youtu.be/yLuiN4jvmWw</a> DANDO CONTINUIDADE COMO ATIVIDADE DE REGISTRO, VAMOS COLORIR DE AZUL PINGOS ONDE APARECEM AS VOGAIS, PODE SER COM TINTA, GIZ DE CERA OU LÁPIS.</p> 